



## دليل جائزة

الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي

## فئة الطالب المتميز

إعداد

اللجنة العلمية - الدورة الثامنة

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

## مقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين ، نبينا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه وسلم إلى يوم الدين .

إن العملية التربوية متجددة ومستمرة ، وتمثل صورة للكلمة الطيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء واستمرارها نابع من استثمارها في العنصر البشري الذي تركز عليه الأوطان ، فتزدهر حضارة وتقدمًا . وتجدها يفرضه العصر الذي تنتمي إليه بسرعة تغيراته واكتشافاته التقنية والعلمية وأثرها على حياة الإنسان عامة ، فأصبحت الحاجة ملحة في البحث عن أساليب جديدة وأفكار إبداعية ؛ لتكون العملية التربوية أقوى أثراً في نفوس الأجيال قيما ومعارف ومهارات.

ولأهمية ذلك كله كان لزاماً دعم تحفيز الميدان التربوي ، وتعزيز ممارساته التربوية الناجحة والتميزة ونشر أفكاره ومبادراته ومشروعاته الإبداعية ؛ ليستفيد من الحكمة كل راغب فيها ، وساع إليها وصولاً للتحسين المستمر لمنظومة الأداء ، وضمان مخرجات أفضل.

وتحقيقاً لتلك الرؤية الطموحة ، فقد سعت الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء وبشراكة كريمة مع رجل الأعمال السيد عبدالعزيز بن عبدالله الموسى إلى انطلاق **جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي** والتي تعنى بجمع فئات الميدان التربوي دعماً لتجويد العمليات والمخرجات التربوية والتعليمية ، وإبرازاً للنماذج المشرقة إبداعاً في المحافظة.

وختاماً .. شكر الله لداعمي الجائزة مبادرتهم وشراكتهم التربوية النوعية وأخلف عليهم خيراً والشكر موصول لكل من شارك فيها خلال مسيرتها الناجحة وجعل ذلك في ميزان حسناتهم .. (آمين).

**وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه ،،،**

## فريق العمل

# جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

## فئة الطالب المتميز

### يشارك في هذه الفئة :

١. طلاب المرحلة المتوسطة .
٢. طلاب المرحلة الثانوية .

### شروط المشاركة :

١. أن يكون الطالب سعودياً ويعتمد ترشيحه من المدرسة .
٢. أن يكون حاصلاً على الدرجة الكاملة في السلوك والمواظبة عن آخر فصلين دراسيين .
٣. ألا يقل تقدير الطالب عن ممتاز لآخر فصلين دراسيين\* (وإذا كان المترشح للجائزة من الصف الأول المتوسط فيرفق تقرير نتيجة الفصل الأول لعامه الدراسي الحالي وتقرير نتيجة الفصل الدراسي الثاني للصف السادس في عامه السابق بتقدير (متفوق) ، وترفق الشهادات بملف pdf وترفع مع طلب الترشيح ) .
٤. ألا يكون الطالب قد فاز بالوسام الذهبي بنفس الجائزة آخر دوراتها الثلاث حتى مع اختلاف المرحلة .
٥. التسجيل في موقع الجائزة الإلكتروني خلال الفترة المحددة .
٦. رفع ملف المشاركة إلكترونياً على موقع الجائزة في الفترة المحددة .
٧. تسليم نسخة ورقية من ملف المشاركة المرفوع إلكترونياً لأمانة الجائزة قبل نهاية فترة التسليم .
٨. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تُقبل التظلمات بشأنها .

### الوثائق الإدارية المطلوب تقديمها أثناء تسليم ملف المشاركة :

١. إفادة بدرجات المواظبة والسلوك لآخر فصلين دراسيين .
٢. كشف الدرجات معتمداً لآخر فصلين دراسيين للعام الدراسي الماضي والفصل الدراسي الأول من العام الحالي .
٣. نموذج الترشيح للجائزة معتمداً من المدرسة .

\*المقصود بالفصلين الدراسيين ( الفصل الدراسي الأول والثاني ولا ينطبق على الفصل الصيفي ) .

## ملف الترشيح للجائزة – فئة الطالب المتميز

### مكونات ملف الترشيح :

يتم وضع الشواهد والأدلة التي توضح جوانب التميز في معايير الجائزة داخل ملف مرتبة ومرقمة حسب تسلسل المعايير بالإضافة إلى نسخة إلكترونية من الملف محفوظة في الذاكرة السريعة ( Flash memory ) .

### شروط قبول ملف الترشيح :

١ . يجب أن لا يزيد عدد صفحات ملف المشاركة عن ( ٨٠ ) صفحة A4 وجه واحد ويقدم المرشح ملفاً واحداً بالإضافة إلى النسخة الإلكترونية .

٢ . ضرورة الالتزام بالمواصفات الآتية للشواهد المرفقة :

١/٢ يجب ألا تزيد حجم جميع المرفقات الإلكترونية عن ( ٢ ) جيجا بايت .

٢/٢ يجب ألا يتجاوز تاريخ الشواهد المرفقة ثلاث سنوات دراسية شاملة عام التقدم للجائزة .

٣/٢ تنحصر المرفقات في مستندات ورقية (A4) وملفات إلكترونية ( فيديو وصور ) محملة في الذاكرة السريعة ( Flash memory ) .

٤/٢ يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعاً لتشغيل الشواهد المرئية والمسموعة .

٥/٢ يراعى تنظيم المرفقات والأدلة بحيث تكون مرفقات كل معيار رئيس مستقلة عن الآخر في الملف الورقي وكذلك الإلكتروني .

٦/٢ عند الحاجة للاستشهاد بالروابط فيجب اختصارها .

٧/٢ عدم قبول الشواهد المرفوعة على ملف ( drive ) .

٨/٢ يجب أن تكون الشواهد رسمية ( محتومة وموقعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي ) وبما ما يثبت ارتباطها بالمعيار وبالمرشح .

٩/٢ ينبغي استخدام رقم السؤال نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له ، ومثال ذلك : إذا كان السؤال يحمل الرقم ( ٣/١/٢ ) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه ( الشاهد ) بالرقم المشار إليه نفسه .

١٠/٢ الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد .

١١/٢ عدد الشواهد المطلوبة :

– يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر .

– إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة ، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر فإذا كانت مفردة مثل ( بناء خطة تشغيلية معتمدة ) فالمطلوب شاهد واحد ( خطة واحدة ) ، أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل ( تبنى المبادرات التطويرية ) فالمطلوب شاهدان ( مبادرتان ) .

– إذا وضع المرشح شواهد أكثر من العدد المحدد ، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح ( ولن ينظر في الشواهد الزائدة ) .

١٢/٢ عند الحاجة لتكرار الاستشهاد بنفس الوثيقة ، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منها .

٣ . جميع الوثائق والأدلة والمستندات المقدمة تعد حقاً لأمانة الجائزة ولا ترد إلى الطالب لذا يجب أن تكون لدى ( المرشح / الجهة ) نسخ من الأصول المرفقة في ملف الترشيح .

٤ . تجنب التكلفة في إعداد ملف المشاركة .

## جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

### مفتاح استمارة المعايير – فئة الطالب المتميز

الدرجة	عدد المؤشرات	المعيار الفرعي		المعيار الرئيس	م
٨	١	توجيه الذات	(١/١)	القيادة (٢٤ درجة)	١
١٦	٢	المهارات القيادية	(٢/١)		
٨	١	الدورات التدريبية	(١/٢)	التنمية الذاتية (٢٠ درجة)	٢
١٢	١	الموهبة	(٢/٢)		
٦	١	المناسبات والفعاليات	(١/٣)	خدمة المجتمع (٩ درجات)	٣
٣	١		(٢/٣)		
١٥	١	التحصيل العلمي	(١/٤)	النتائج (٤٧ درجة)	٤
٢٢	٢	المشاركة التعليمية الفاعلة	(٢/٤)		
١٠	١	القدرات الشخصية	(٣/٤)		
١٠٠ درجة	١١ مؤشراً	٨ معايير فرعية		٤ معايير رئيسية	المجموع

استمارة معايير جائزة الشيخ عبدالوهاب الموسى ( فئة الطالب المتميز )

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
٨	بناء الشخصية وتحقيق الأهداف .	١ / ١ / ١	١ / ١ توجيه الذات	القيادة ( ٢٤ درجة )
٨	قيادة الذات والتأثير في الآخرين .	١ / ٢ / ١	٢ / ١ المهارات القيادية	
٨	المبادرة والإيجابية .	٢ / ٢ / ١		
٨	حضور الدورات التدريبية .	١ / ١ / ٢	١ / ٢ الدورات التدريبية	التنمية الذاتية ( ٢٠ درجة )
١٢	استثمار الموهبة وتنميتها .	١ / ٢ / ٢	٢ / ٢ الموهبة	
٦	المشاركة في المناسبات والفعاليات الوطنية .	١ / ١ / ٣	١ / ٣ المناسبات والفعاليات	خدمة المجتمع ( ٩ درجات )
٣	المشاركة في الأعمال التطوعية .	٢ / ١ / ٣		
١٥	التفوق الدراسي .	١ / ١ / ٤	١ / ٤ التحصيل العلمي	النتائج ( ٤٧ درجة )
١٢	تنفيذ مواقف تعليمية نشطة في بيئات التعلم .	١ / ٢ / ٤	٢ / ٤ المشاركة التعليمية الفاعلة	
١٠	المشاركة في المسابقات العلمية المحلية والدولية .	٢ / ٢ / ٤		
١٠	التميز الشخصي .	١ / ٣ / ٤	٣ / ٤ القدرات الشخصية	
١٠٠	الدرجة الكلية			

## تفسير معايير فئة الطالب المتميز

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
القيادة	١ / ١ توجيه الذات	( ١ / ١ / ١ ) بناء الشخصية وتحقيق الأهداف	يعرف الطالب بنفسه ووطنه وأمته ، ويتحدث عن أهم هواياته ومواهبه وتأثيرها على شخصيته ، وأبرز أهدافه في الحياة وطموحاته المستقبلية .	شريط مرئي CD أو ( فيديو / DVD ) للطلاب - وتسجيل صوتي للطالبات على ألا يتجاوز ( ٨ ) دقائق
		( ١ / ٢ / ١ ) قيادة الذات والتأثير في الآخرين	يبرز الطالب دوره في قيادة ذاته وقيادة الآخرين من خلال ما يقوم به من أدوار واضحة ومؤثرة وما أنجزه من مهام فردية ومشتركة أثناء مشاركته بالفرق والمجالس الطلابية .	بيان بالفرق واللجان وفق ( نموذج رقم ١ ) والوثائق الدالة عليها وتقرير عن دور المترشح القيادي في مجلس الحوار الطلابي
	٢ / ١ المهارات القيادية	( ٢ / ٢ / ١ ) المبادرة والإيجابية	يظهر الطالب إيجابيته نحو مدرسته وانتماءه لها وسعيه لتميزها من خلال ما يلي : ١- يوضح تصوره لمدرسته وعوامل تميزها ودوره في ذلك . ٢- يحدد فرصتين من فرص التحسين في المدرسة من وجهة نظره وكيفية تطويرهما . ٣- يقدم مبادرة نوعية ساهمت في حل مشكلة أو طورت من الأداء أو تميز صفه الدراسي أو المدرسة بها .	تقرير يتضمن جميع ما ذكر في ( ١ - ٢ ) + خطاب شكر من المدرسة على الفقرة رقم ٢ + خطاب شكر من مكتب التعليم أو أي إدارة موازية أو أعلى من ذلك على الفقرة رقم ٣

## تفسير معايير فئة الطالب المتميز

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
التنمية الذاتية	١/٢ الدورات التدريبية	( ١/١/٢ ) حضور الدورات التدريبية	يحضر الطالب الدورات التدريبية التي تلبي حاجاته المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات الحياة المختلفة .	بيان بالدورات التدريبية بما لا يقل عن ( ٨ ) دورات تدريبية وفق ( نموذج رقم ٢ ) والوثائق الدالة عليها
	٢/٢ الموهبة	( ١/٢/٢ ) استثمار الموهبة وتنميتها	يحدد الطالب مواهبه التي يمتاز بها ، ويذكر أساليب تنميتها ، وإنتاجاً واحداً لكل موهبة .	بيان بـ ( ٣ ) مواهب وفق ( نموذج رقم ٣ ) والوثائق الدالة عليها

## تفسير معايير فئة الطالب المتميز

الشواهد	التفسير	المؤشر	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
بيان بـ ( ٦ ) مشاركات وفق ( نموذج رقم ٤ ) والوثائق الدالة عليها	يشارك الطالب في المناسبات والفعاليات الوطنية الرسمية ( الاجتماعية ، الرياضية ، الفنية ، الثقافية ، العلمية ، الكشفية ) التي تقيمها وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم .	( ١/١/٣ ) المشاركة في المناسبات العامة والفعاليات الوطنية	١/٣ المناسبات والفعاليات	خدمة المجتمع
بيان بـ ( ٣ ) مشاركات وفق ( نموذج رقم ٥ ) والوثائق الدالة عليها	يشارك الطالب في الأعمال الخيرية والتطوعية التي تقيمها الجهات الحكومية أو الجمعيات الخيرية أو مؤسسات القطاع الخاص .	( ٢/١/٣ ) المشاركة في الأعمال التطوعية		

## تفسير معايير فئة الطالب المتميز

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
	١/٤ التفوق الدراسي	(١/١/٤)	متوسط نتيجة آخر فصلين دراسيين وفق توزيع النسب أدناه	صورة تقرير نتيجة الفصل الثاني من العام الماضي والفصل الأول من العام الحالي وفق (نموذج رقم ٦)
		المستوى التحصيلي المرتفع	٩٠ - أقل من ٩٣      ٩٣ - أقل من ٩٥      ٩٥ - أقل من ٩٩      ٩٩ - أقل من ١٠٠	
			(٥) درجات      (٨) درجات      (١٢) درجة      (١٥) درجة	
النتائج	٢/٤ المشاركة التعليمية الفاعلة	(١/٢/٤)	يمارس الطالب دور المتعلم النشط في بيئة التعلم فيساهم في صناعة المعرفة وتوضيحها وإدارتها ونشرها لزملائه من خلال ما يلي: ١- إدارة مجموعة أو مجموعات تعليمية لمناقشة مفهوم أو معرفة محددة أو توضيح فقرة أو تطبيق ... تحت إشراف وتوجيه المعلم (فيديو) . ٢- يشارك في مسرحية موضوعات المقرر أمام زملائه (فيديو) . ٣- يبني ملف إنجاز لمادة أو أكثر يتضح فيه تطور مستواه في المهارات المعرفية والتطبيقية المرتبطة بالمادة أو عدة مواد .	مقاطع فيديو ( البنات يمكن شهادات أو تعميم + تسجيل صوتي ) + نسخة من ملف الإنجاز + الزيارة الميدانية
		(٢/٢/٤)	١- الفوز في المسابقات التي تنظمها المدرسة . ٢- الفوز في المسابقات التي تنظمها الإدارة العامة للتعليم أو وزارة التعليم . ٣- المشاركة في المسابقات العلمية الدولية . ٤- الفوز في المسابقات العلمية الدولية .	تعميم المشاركة ونتائجها + شهادة الشكر وفق (نموذج رقم ٧)
	٣/٤ القدرات الشخصية	(١/٣/٤)	حصول الطالب على شهادات وخطابات شكر وتميز تشير إلى امتلاكه العديد من القدرات الفكرية والمهارية .	بيان بشهادات التميز وفق (نموذج رقم ٨) والوثائق الدالة عليها المدرسة (١ درجة واحدة لكل تكريم) الإدارة (٢ درجات لكل تكريم) الوزارة (٣ درجات لكل تكريم)

## طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

( فئة الطالب المتميز )

المعلومات الأولية			
اسم الطالب	الصف		
المدرسة	المرحلة الدراسية		
المكتب التابعة له	رقم الجوال / الهاتف		
البريد الإلكتروني	التوقيع		

رأي قائد المدرسة	( ) يرشح ( ) لا يرشح	جوال قائد المدرسة	
	الاسم :	التوقيع :	التاريخ : / / ١٤ هـ

الختم

نموذج ( ١ )

م	الفرق واللجان	الدور	تاريخ المشاركة	الرمز الدال
١				١ / ١ / ٢ / ١
٢				٢ / ١ / ٢ / ١
٣				٣ / ١ / ٢ / ١
٤				٤ / ١ / ٢ / ١

نموذج ( ٢ )

م	اسم الدورة	مكان الدورة	الجهة المنفذة للدورة	تاريخ الدورة	مجال الدورة	الرمز الدال
١						١ / ١ / ١ / ٢
٢						٢ / ١ / ١ / ٢
٣						٣ / ١ / ١ / ٢
٤						٤ / ١ / ١ / ٢
٥						٥ / ١ / ١ / ٢
٦						٦ / ١ / ١ / ٢
٧						٧ / ١ / ١ / ٢
٨						٨ / ١ / ١ / ٢

ملاحظة : ١- يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال .

٢- تحديد نوع المجال ( معرفي - مهاري - وجدائي ) .

### نموذج ( ٣ )

م	اسم الموهبة	أسلوب تنميتها	نتاج الطالب بها	الرمز الدال
١				١ / ١ / ٢ / ٢
٢				٢ / ١ / ٢ / ٢
٣				٣ / ١ / ٢ / ٢

نموذج ( ٤ )

م	المناسبة أو الفعالية	الجهة المنفذة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الرمز الدال
١					١ / ١ / ١ / ٣
٢					٢ / ١ / ١ / ٣
٣					٣ / ١ / ١ / ٣
٤					٤ / ١ / ١ / ٣
٥					٥ / ١ / ١ / ٣
٦					٦ / ١ / ١ / ٣

ملاحظة :

- ١- يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال .
- ٢- الجهة المنفذة ( المدرسة أو الإدارة أو الوزارة ) .

### نموذج ( ٥ )

م	اسم المشاركة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الجهة المسؤولة عن المشاركة	وصف مختصر للمشاركة	الرمز الدال
١						١ / ٢ / ١ / ٣
٢						٢ / ٢ / ١ / ٣
٣						٣ / ٢ / ١ / ٣

ملاحظة : يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال .

نموذج ( ٦ )

م	المرحلة الدراسية	الصف	الفصل الدراسي	النسب المئوية لمجموع الدرجات	الرمز الدال
١					١ / ١ / ١ / ٤
٢					٢ / ١ / ١ / ٤

ملاحظة : يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال .

نموذج ( ٧ )

م	اسم المنافسة	مستوى المنافسة	تاريخ المنافسة	مكان المنافسة	الرمز الدال
١					١/ ٢/ ٢/ ٤
٢					٢/ ٢/ ٢/ ٤
٣					٣/ ٢/ ٢/ ٤
٤					٤/ ٢/ ٢/ ٤

ملاحظة :

- ١- يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال .
- ٢- مستوى المنافسة ( المدرسة أو الإدارة أو الوزارة ) .

نموذج ( ٨ )

الرمز الدال	سبب التكريم	تاريخ التكريم	الجهة المانحة	م
١/ ١/ ٣/ ٤			المدرسة	١
٢/ ١/ ٣/ ٤				٢
٣/ ١/ ٣/ ٤			الإدارة العامة للتعليم	٣
٤/ ١/ ٣/ ٤				٤
٥/ ١/ ٣/ ٤			وزارة التعليم	٥
٦/ ١/ ٣/ ٤				٦
٧/ ١/ ٣/ ٤			أخرى	٧
٨/ ١/ ٣/ ٤				٨