



## دليل جائزة

الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي

## فئة المعلم المتميز

إعداد

اللجنة العلمية - الدورة الثامنة

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

## مقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم إلى يوم الدين .

إن العملية التربوية متجددة ومستمرة ، وتمثل صورة للكلمة الطيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء واستمرارها نابع من استثمارها في العنصر البشري الذي تركز عليه الأوطان ، فتزدهر حضارة وتقدماً . وتجدها يفرضه العصر الذي تنتمي إليه بسرعة تغيراته واكتشافاته التقنية والعلمية وأثرها على حياة الإنسان عامة ، فأصبحت الحاجة ملحة في البحث عن أساليب جديدة وأفكار إبداعية ؛ لتكون العملية التربوية أقوى أثراً في نفوس الأجيال قيماً ومعارف ومهارات .

ولأهمية ذلك كله كان لزاماً دعم تحفيز الميدان التربوي ، وتعزيز ممارساته التربوية الناجحة والمتميزة ونشر أفكاره ومبادراته ومشروعاته الإبداعية ؛ ليستفيد من الحكمة كل راغب فيها ، وساع إليها وصولاً للتحسين المستمر لمنظومة الأداء ، وضمان مخرجات أفضل .

وتحقيقاً لتلك الرؤية الطموحة ، فقد سعت الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء وبشراكة كريمة مع رجل الأعمال السيد عبدالعزيز بن عبدالله الموسى إلى انطلاق **جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي** والتي تعنى بجميع فئات الميدان التربوي دعماً لتجويد العمليات والمخرجات التربوية والتعليمية ، وإبرازاً للنماذج المشرقة إبداعاً في المحافظة .

وختاماً .. شكر الله لداعمي الجائزة مبادرتهم وشراكتهم التربوية النوعية وأخلف عليهم خيراً والشكر موصول لكل من شارك فيها خلال مسيرتها الناجحة وجعل ذلك في ميزان حسناتهم .. (آمين).

**وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه ،،،**

## فريق العمل

## جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

### فئة المعلم المتميز

#### يشترك في هذه الفئة :

١. المعلمة برياض الأطفال .
٢. المعلم/ة بجميع المراحل ( الابتدائية - المتوسطة - الثانوية ) الحكومية والأهلية .
٣. المعلم/ة بمعاهد وبرامج التربية الخاصة .
٤. المعلم/ة بمدارس تعليم الكبار .

#### شروط المشاركة :

١. أن يكون المعلم قد أمضى عامين دراسيين بالإضافة إلى عام التقدم للجائزة في ممارسة عمله الحالي .
٢. أن يعتمد طلب الترشيح من قائد المدرسة .
٣. ألا يكون صدر بحق المعلم عقوبة تأديبية آخر ثلاثة أعوام أو لديه قضية قيد الدراسة .
٤. ألا يقل تقييم الأداء الوظيفي عن ( ٩٨% ) خلال العامين السابقين ، ( ترفق استمارتي الأداء الوظيفي بملف pdf وترفع مع طلب الترشيح ) .
٥. ألا يكون المعلم مفرغاً لبرنامج فصلي ( وقت زيارة فريق التحكيم ) .
٦. ألا يكون المعلم موفداً أو مبتعثاً في العامين السابقين .
٧. التسجيل في موقع الجائزة الإلكتروني خلال الفترة المحددة .
٨. رفع ملف المشاركة إلكترونياً على موقع الجائزة في الفترة المحددة .
٩. تسليم نسخة ورقية من ملف المشاركة المرفوع إلكترونياً لأمانة الجائزة قبل نهاية فترة التسليم .
١٠. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تُقبل التظلمات بشأنها .

#### الوثائق الإدارية المطلوب تقديمها أثناء تسليم ملف المشاركة :

١. نموذج طلب الترشيح معتمداً من قائد المدرسة .
٢. قرار التعيين في العمل كمعلم .
٣. نموذج الالتزام المهني والأخلاقي ( ويتم الحصول عليه من إدارة شؤون الموظفين للمدارس الحكومية خلال ثلاثة أيام من تاريخ تقديم الطلب )  
أما المدارس الأهلية فيتم الحصول على النموذج من مكتب التعليم الأهلي .
٤. استمارة تقييم الأداء الوظيفي لآخر عامين دراسيين .
٥. السيرة الذاتية للمعلم .

## ملف الترشيح للجائزة ( فئة المعلم المتميز )

### مكونات ملف الترشيح :

يتم وضع الشواهد والأدلة التي توضح جوانب التميز في معايير الجائزة داخل ملف مرتبة ومرقمة حسب تسلسل المعايير بالإضافة إلى نسخة إلكترونية من الملف محفوظة في الذاكرة السريعة ( Flash memory ) .

### شروط قبول ملف الترشيح :

- ١ . يجب ألا يزيد عدد صفحات ملف المشاركة عن ( ١٢٠ ) صفحة A4 وجه واحد ويقدم المرشح ملفاً واحداً بالإضافة إلى النسخة الإلكترونية .
- ٢ . ضرورة الالتزام بالمواصفات الآتية للشواهد المرفقة :
  - ١/٢ يجب ألا يزيد حجم جميع المرفقات الإلكترونية عن ( ٢ ) جيجا بايت .
  - ٢/٢ يجب أن تكون الشواهد مزمدة بتاريخ لا يتجاوز آخر عامين دراسيين بالإضافة إلى عام التقدم للجائزة .
  - ٣/٢ تنحصر المرفقات في مستندات ورقية (A4) وملفات إلكترونية ( فيديو وصور ) محملة في الذاكرة السريعة (Flash memory) .
  - ٤/٢ يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعاً لتشغيل الشواهد المرئية والمسموعة .
  - ٥/٢ يراعى تنظيم المرفقات والأدلة بحيث تكون مرفقات كل معيار رئيس مستقلة عن الآخر في الملف الورقي وكذلك الإلكتروني .
  - ٦/٢ عند الحاجة للاستشهاد بالروابط فيجب اختصارها .
  - ٧/٢ عدم قبول الشواهد المرفوعة على ملف ( drive ) .
  - ٨/٢ يجب أن تكون الشواهد رسمية ( محتومة وموقعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي ) و بما ما يثبت ارتباطها بالمعيار والمرشح /الجهة المتقدمة .
  - ٩/٢ ينبغي استخدام رقم السؤال نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له ، مثال : إذا كان السؤال يحمل الرقم ( ٣/١/٢ ) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه ( الشاهد ) بالرقم المشار إليه نفسه .
  - ١٠/٢ الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد .
  - ١١/٢ عدد الشواهد المطلوبة :
- يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر .
- إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة ، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر فإذا كانت مفردة مثل ( بناء خطة تشغيلية معتمدة ) فالمطلوب شاهد واحد ( خطة واحدة ) ، أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل ( تبني المبادرات التطويرية ) فالمطلوب شاهدان ( مبادرتان ) .
- إذا وضع المترشح شواهد أكثر من العدد المحدد ، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح ( ولن ينظر في الشواهد الزائدة )
- ١٢/٢ عند الحاجة لتكرار الاستشهاد بنفس الوثيقة ، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منها .
- ٣ . تعد الوثائق والأدلة والمستندات المقدمة حقاً لأمانة الجائزة ولا ترد إلى المعلم /ة لذا يجب أن تكون لدى ( المترشح / الجهة ) نسخ من الأصول المرفقة في ملف الترشيح .
- ٤ . تجنب التكلفة في إعداد ملف المشاركة .

جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

مفتاح استمارة المعايير – فئة المعلم المتميز

الدرجة	عدد المؤشرات	المعيار الفرعي		المعيار الرئيس	م
١٣	٣	التخطيط	(١/١)	القيادة (٢٢ درجة)	١
٩	٢	التقويم	(٢/١)		
٢٣	٥	التدريس	(١/٢)	العمليات (٣٣ درجة)	٢
١٠	٣	العملية الإدارية	(٢/٢)		
١٢	٣	التطوير الذاتي	(١/٣)	التطوير المهني (١٢ درجة)	٣
٤	١	التواصل المهني	(١/٤)	الشراكة المجتمعية (٨ درجات)	٤
٤	١	خدمة المجتمع	(٢/٤)		
٢٥	٤	نتائج الأداء	(١/٥)	النتائج (٢٥ درجة)	٥
١٠٠ درجة	٢٢ مؤشراً	٨ معايير فرعية		٥ معايير رئيسية	المجموع

استمارة معايير جائزة الشيخ عبدالوهاب الموسى ( فئة المعلم المتميز )

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
٦	إعداد خطة عمل معتمدة من الرئيس المباشر .	١ / ١ / ١	التخطيط	القيادة
٤	إعداد خطة تنفيذية لبرامج خطة المعلم .	٢ / ١ / ١		
٣	تبني مبادرات إبداعية .	٣ / ١ / ١		
٤	تنوع أساليب التقويم للتعلم .	١ / ٢ / ١	التقويم	
٥	إعداد التقارير الدورية عن الطلاب .	٢ / ٢ / ١		
٣	تنوع برامج خطة المعلم .	١ / ١ / ٢	التدريس	
٨	توظيف أساليب التعلم النشط في العملية التعليمية .	٢ / ١ / ٢		
٤	دمج التقنية في عمليات التعلم .	٣ / ١ / ٢		
٤	تصميم مواد وأدوات تعليمية .	٤ / ١ / ٢		
٤	توظيف التعزيز والتحفيز مع الطلاب .	٥ / ١ / ٢		
٣	توثيق جميع الأعمال والمهام إلكترونياً .	١ / ٢ / ٢		العملية الإدارية
٣	تفعيل التواصل الإلكتروني .	٢ / ٢ / ٢		
٤	استخدام ملف إنجاز لعمل المعلم .	٣ / ٢ / ٢		
٤	حضور البرامج التدريبية من جهات معتمدة .	١ / ١ / ٣	التطوير المهني	
٤	متابعة مستجدات التخصص العلمي .	٢ / ١ / ٣		
٤	الاشتراك في مجتمعات تعلم مهنية .	٣ / ١ / ٣		
٤	المشاركة في الفعاليات التخصصية .	١ / ١ / ٤	التواصل المهني	الشراكة
٤	المشاركة في الأعمال المجتمعية التطوعية .	١ / ٢ / ٤	خدمة المجتمع	المجتمعية

استمارة معايير جائزة الشيخ عبدالوهاب الموسى ( فئة المعلم المتميز )

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
١٠	المقارنة المرجعية لأداء المعلم السنوي .	١ / ١ / ٥	نتائج الأداء	النتائج
٥	تحليل نتائج الطلاب .	٢ / ١ / ٥		
٥	الحصول على شهادات شكر وتميز .	٣ / ١ / ٥		
٥	نشر الأعمال المتميزة .	٤ / ١ / ٥		
١٠٠	المجموع الكلي للدرجات			

## تفسير معايير فئة المعلم المتميز

### المعيار الرئيسي الأول : القيادة

يشير هذا المعيار إلى ممارسات المعلم القيادية في بناء خطط العمل ، وقدرته على ترجمتها إلى برامج ومبادرات تحقق أهداف العمل التعليمي والتربوي بالمدرسة وتلبي احتياجات المعلمين والتحقق من ذلك باستخدام أساليب التقويم المتنوعة ، وأدواته الحديثة .

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/١) التخطيط	( ١/١/١ ) إعداد خطة عمل معتمدة من الرئيس المباشر	يعد المعلم خطة تنفيذية مبنية على تشخيص الواقع واحتياجاته ومرتبطة بالخطة التشغيلية للمدرسة متضمنة العناصر الأساسية للتخطيط من ( أهداف وبرمجة زمنية وبرامج ومشروعات ومتطلبات تنفيذ ومؤشرات أداء ) ويتم اعتمادها من قائد المدرسة.	نسخة من الخطة التنفيذية للمعلم
	( ٢/١/١ ) إعداد خطة تنفيذية لبرامج خطة المعلم	يعد المعلم خطة تفصيلية ( مكتملة العناصر ) لكل برنامج تضمنته خطة عمله ، بحيث تصبح أهدافها وبرمجتها الزمنية ومؤشرات أدائها متوافقة معها .	نسخة من خطتين لبرنامجين مختلفين
	( ٣/١/١ ) تبنى مبادرات إبداعية	يستفيد المعلم من التجارب والأفكار الإبداعية المحلية والعالمية ويقوم بمواءمتها وتحسينها للإسهام في رفع مستوى أدائه التدريسي ويترجم ذلك في مبادرات ينفذها مع طلابه .	تقرير عن تجربة محلية أو عالمية تمت الاستفادة منها وحققت نتائج جيدة مع الطلاب مع إرفاق الوثائق الدالة
(٢/١) التقويم	( ١/٢/١ ) تنوع أساليب التقويم للتعلم	يتابع المعلم طلابه للوقوف على مستوى تحصيلهم الدراسي من خلال استخدام أدوات تقويم متنوعة تتوافق مع خصائصهم واحتياجاتهم والمادة الدراسية .	أداتا تقويم مع تحليل نتائجها مع الوثائق الدالة
	( ٢/٢/١ ) إعداد التقارير الدورية عن الطلاب	يقدم المعلم تقارير دورية منتظمة عن مستوى تحصيل طلابه وسلوكياتهم ومهاراتهم الحياتية لإدارة المدرسة وأولياء الأمور .	( ٣ ) تقارير لـ ( ٣ ) طلاب بمستويات مختلفة



## تفسير معايير فئة المعلم المتميز

### المعيار الرئيسي الثاني : العمليات

يشير هذا المعيار إلى الاستراتيجيات العلمية في تصميم الدروس وإجراءاتها التي تنفذ بممارسات تربوية وتعليمية حديثة وصولاً إلى مستويات الجودة الشاملة في تطبيق عمليات التعلم ومتطلبات العمل التربوي .

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/٢) التدريس	( ١/١/٢ ) تنوع برامج خطة المعلم	ينفذ المعلم أنواعاً مختلفة من البرامج وهي : ( العلاجية ، الإثرائية ، المهامية ... الخ ) بما يسد احتياجات طلابه بالصف ويحقق التعليم المتميز .	تقريران عن برنامجين مختلفين ووثائقهما الدالة
	( ٢/١/٢ ) توظيف أساليب التعلم النشط في العملية التعليمية	تطبيق إستراتيجيات تدريس حديثة تركز على التعلم النشط في بيئات التعلم .	عرض مرئي لمراحل تطبيق الدرس الفعلي لأحد موضوعات المقرر الدراسي باستخدام إستراتيجيات التدريس الحديثة الداعمة للتعلم النشط
	( ٣/١/٢ ) دمج التقنية في عمليات التعلم	يدمج المعلم برامج وتطبيقات الإنترنت مثل : ( المنصات التعليمية ، والفصول الافتراضية ، مواقع الويب التفاعلية المباشرة ، والمدونات ... ) في عملية التعلم التي يخطط لها وينفذها .	تقرير عن دمج المعلم للتقنية والوثائق الدالة على ذلك
	( ٤/١/٢ ) تصميم مواد وأدوات تعليمية	يدعم المعلم عمله التدريسي بمواد وأدوات تعليمية مبتكرة من حيث الهدف والفكرة والبناء ( إلكترونية ، ورقية ... إلخ ) يصممها وفق احتياجات المادة ويستخدمها بمهنية مع الطلاب في الدروس .	قائمة حصر بالأدوات والمواد وتقرير عن استخدامها والوثائق الدالة على ذلك
	( ٥/١/٢ ) توظيف التعزيز والتحفيز مع الطلاب	يعد المعلم قائمة بالأساليب التحفيزية لطلابه ويعرفهم بها ويستخدمها مع التعزيز التربوي المتنوع الذي يوظفه لزيادة دافعتهم للتعلم .	نسخة من قائمة التحفيز وأساليب التعزيز والوثائق الدالة عليهما
(٢/٢) العملية الإدارية	( ١/٢/٢ ) توثيق جميع الأعمال والمهام إلكترونياً	يستثمر المعلم التقنية في تنظيم أعماله وكذلك توثيقها بما يساهم في رفع أدائه التدريسي .	إرفاق ما يدل على توثيق جميع الأعمال والمهام إلكترونياً
	( ٢/٢/٢ ) تفعيل التواصل الإلكتروني	يستخدم المعلم وسائل التواصل الإلكترونية مثل : ( البريد الإلكتروني ، رسائل الجوال ، تطبيقات الأجهزة الذكية ... ) في التواصل مع زملاء التخصص والعمل والرؤساء والمستفيدين من عمله وفق التنظيمات الواردة .	بيان بوسائل التواصل وتقرير عن استخدامها والوثائق الدالة على ذلك
	( ٣/٢/٢ ) استخدام ملف إنجاز لعمل المعلم	يملك المعلم ملف إنجاز إلكتروني سنوي يوثق من خلاله مسيرته العملية وإنجازاته ويقوم نفسه ذاتياً من خلاله .	نسخة من ملف الإنجاز وتقرير التقويم الذاتي

## تفسير معايير فئة المعلم المتميز

### المعيار الرئيسي الثالث : التطوير المهني

يشير هذا المعيار إلى تحقيق مفاهيم التطوير المهني المستمر لرفع الكفاءة الشخصية واكتساب المعارف والمهارات الجديدة من خلال متابعة مستجدات المجال التخصصي والعديد من أساليب النمو المهني المتنوعة .

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/٣) التطوير الذاتي	( ١/١/٣ ) حضور البرامج التدريبية من جهات معتمدة	يحضر المعلم البرامج التدريبية التي تسد احتياجه التدريبي داخل الإدارة وخارجها في مجال عمله التدريسي .	شهادات حضور لا تقل عن ( ٤ ) برامج ولا تقل عن ( ٤٠ ساعة تدريبية )
	( ٢/١/٣ ) متابعة مستجدات التخصص التعليمي	يتابع المعلم مستجدات تخصصه التدريسي بالعديد من القنوات ومنها الاشتراك بالجمعيات التخصصية أو المجالات العلمية أو التسجيل في المواقع الرسمية أو التواصل المباشر مع الخبراء .	الوثائق الدالة على مشاركتين
	( ٣/١/٣ ) الاشتراك في مجتمعات تعلم مهنية	يشترك المعلم بفاعلية من خلال ( القيام بأدوار منجزة ) في مجتمعات تعلم مهنية مختصة بأي وسيلة متاحة .	تقرير عن مشاركتين والوثائق الدالة عليهما

## تفسير معايير فئة المعلم المتميز

### المعيار الرئيس الرابع : الشراكة المجتمعية

يشير هذا المعيار إلى انعكاس تميز المعلم على مجتمعه و المجال التخصصي المهني وذلك من خلال التواصل والتعاون مع المؤسسات التخصصية واستفادة القطاعات المجتمعية والجهات الخيرية من خبراته بتقديم الدعم لها والمشاركة في برامجها ومشروعاتها التطوعية .

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
( ١ / ٤ ) التواصل المهني	( ١ / ١ / ٤ ) المشاركة في الفعاليات التخصصية	يتواصل المعلم مع المؤسسات التخصصية ذات العلاقة بعمله ( الجامعات ، الجمعيات العلمية ، المعاهد ) لتنفيذ أو حضور لقاءات أو برامج أو مبادرات ( مفيداً أو مستفيداً ) وفق التنظيمات واللوائح المنظمة لذلك .	تقرير عن مشاركتين والوثائق الدالة على ذلك
( ٢ / ٤ ) خدمة المجتمع	( ١ / ٢ / ٤ ) المشاركة في الأعمال المجتمعية التطوعية	يشارك المعلم في البرامج والأنشطة المجتمعية والأعمال الإدارية أو الفنية ( مناسبات رسمية ، لجان أو فرق عمل ، اجتماعات ، ورش عمل ، برامج تدريبية ) كمتطوع مع الجهات الخيرية بالمجتمع وفق اللوائح المنظمة لذلك .	شهادة من الجهة المعنية بالمشاركة المجتمعية في المملكة العربية السعودية

## تفسير معايير فئة المعلم المتميز

### المعيار الرئيسي الخامس : النتائج

يشير هذا المعيار إلى دراسة وتحليل أداء المعلم مقارنة بالخطط والأهداف الموضوعية والنتائج السابقة وما تم تحقيقه من إنجازات فردية وجماعية وتكريمه عليها ونشر هذه الإنجازات للاستفادة منها على مستوى الميدان التربوي .

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/٥) نتائج الأداء	( ١/١/٥ ) المقارنة المرجعية لأداء المعلم السنوي	يقوم المعلم بدراسة نتائج أدائه السنوي متضمناً ما يلي : ١- التقرير الختامي (وصفياً وكمياً) يتضمن بيان مدى تحقق أهداف خطته ومستوى إنجازها وأبرز إنجازاته وفرص التحسين المستقبلية . ٢- المقارنة بين العامين الحالي والسابق . ٣- عقد المقارنات الخارجية .	نسخة من التقرير الختامي للمعلم للعام السابق + نسخة من التقرير الختامي للمعلم للفصل الدراسي الأول من العام الحالي + تقرير يتضمن كافة العناصر الواردة في التفسير من ( ٢ - ٣ )
	( ٢/١/٥ ) تحليل نتائج الطلاب	يحلل المعلم نتائج طلابه بصورة فترية وختامية ويحدد فرص التحسين الممكنة في خطته وعملياته ويقدم التغذية الراجعة لهم .	تقرير إحصائي متضمناً رسوم بيانية لفترة واحدة وإرفاق ما يدل على تسليم نسخة من التغذية الراجعة للمستفيدين ولجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة
	( ٣/١/٥ ) الحصول على شهادات شكر وتميز	يقدم المعلم شواهد التي تشير إلى حصوله على خطابات أو شهادات تميز على أعماله وإنجازاته العلمية والمهنية من ( المدرسة ومكاتب التعليم والإدارات النظرة والإدارة العامة للتعليم والوزارة ) .	شهادات تميز وخطابات من جهات مختلفة ومتعددة
	( ٤ /١/٥ ) نشر الأعمال المتميزة	يستثمر المعلم ( المواقع الإلكترونية ، وتطبيقات الويب ، ووسائل النشر المختلفة ... ) للتعريف بإنجازاته ومواده المهنية المعتمدة ونشر أعماله وإنتاجه المهني وفق التنظيمات الواردة .	نسخة من التعريف بمنجز أو مادة وآخر منتج مهني والوثائق الدالة عليهما

## طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

( فئة المعلم المتميز )

المعلومات الأولية			
اسم المترشح	التخصص		
اسم المدرسة	عدد سنوات الخدمة		
المرحلة الدراسية	رقم الجوال		
البريد الإلكتروني	التوقيع		
المكتب التابعة له المدرسة	التاريخ		

رأي قائد المدرسة		( ) يرشح	( ) لا يرشح
الاسم	التوقيع :	التاريخ : / / ١٤	

الختم

### مشهد التزام ( مدرسة ) بلوائح وأخلاقيات العمل

	السجل المدني		اسم المعلم رباعيا
	جهة العمل		الوظيفة
	العام الدراسي		الفئة المترشح لها

إلى: أمين جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي المحترم

من: مدير إدارة شؤون الموظفين.

بشأن: طلب مشهد إثبات التزام معلم بلوائح وأخلاقيات وقيم العمل .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

استكمالاً لعملية ترشيح المذكور اسمه وبياناته أعلاه لجائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي فإننا نود إفادتكم عن مدى التزام المعلم بلوائح وأخلاقيات وقيم العمل خلال العام الدراسي السابقين وفق محتوى الجدول الآتي :

م	العنصر	نوع العقوبة			العام الدراسي
		إندار	لوم	حسم	
١	الإخلال بلوائح				١٤٤ هـ
	وأخلاقيات				١٤٤ هـ
	وقيم العمل				١٤٤ هـ
الموظف المختص		التوقيع:			الاسم :

مصادقة : مدير إدارة شؤون الموظفين

الاسم :

التوقيع:

الختم

ملحوظة : يتم تعبئة الخانات المطلوبة وتوقيعها وختمها ووضعها في ظرف سري وتسلم للجنة الفنية .